

## ОТКРИВАНЕ - ОБЗОР

**Щастлива съм, че само ден преди световен ден на информационното общество** - 17 май – сме свидетели на второто издание на DigitalKidZ и днес ще обсъждаме технологиите и тяхната роля в образованието на децата ни.

Знаете ли, че докато в България се обсъжда належащата реформа на образователната система, преди две години Европейската комисия стартира инициативата „**Отваряне на образованието**“, като план за действие за справяне с недостатъчното и неефективно използване на ИКТ в образованието. Причината е, че в Европа вече осъзнават изоставането на училищата и университетите да предоставят висококачествено образование и цифрови умения.

Според външните оценители, основни предизвикателства, които децата ни срещат в училище са **неравен достъп до качествено образование, пасивни вместо интерактивни методи за преподаване, преждевременното отпадане на ученици от учебния процес, липса на ефективна национална система за външно оценяване.**

Заедно с това, последните изследвания сочат, че до 2020г над 90% от професиите ще изискват високотехнологични дигитални познания, а електронното обучение ще завземе почти 50 на сто от просветната система в училищата, университетите и следдипломните курсове.

Днес шестокласниците Валери и Димитър ще ни разкажат малко повече за професиите на бъдещето и как “дигиталните деца” виждат света на технологиите, но освен това нека не забравяме, че отвъд вдъхновението и мъдростта, която носят днешните деца, трябва да знаем още, че според прогнозите на икономисти и експерти по образование, днешните ученици **ще сменят средно по 15 работни места през трудовия си живот.** Може ли основното и средно образование да отговори на изискванията на новото поколение за придобиване на знания в дигиталната ера?

Всички знаем отговора.

Днес моята молба е да спрем да оценяваме за миг. Да преместим фокуса си отвъд проблемите, отвъд очакването и отвъд надеждата за промяна.

Вярвам, че децата ни са ангажимент на всички – не на държавата, не на учителите, не на родители. Децата на България и тяхното добруване са ангажимент на всички, на цялото общество, на всички родители – бъдещи и настоящи.

Аз съм майка и вярвам, че всеки от нас иска най-доброто за своето дете и е готов да премине планини и върхове, за да отвоюва щастието и благосъстоянието за децата си.

Молбата ми днес е да спрем за миг и да се опитаме да се потопим в света на децата.

Да се опитаме да разберем всички техни надежди.

Техните мечти.

Техните потребности и желания.

Да спрем за миг, за да ги чуем и да ги попитаме в какъв свят искат да живеят те.

Приятелите ни от **Радио Фемили и Junior Achievement** бяха така прекрасни, за да подготвят тематични Творчески работилници и да дадат възможност на децата ни да споделят своето виждане за технологиите и за “новия” свят.

**“Технологичната революция”** създаде един нов тип ученици (в класните стаи) – активни, будни, визуално ориентирани, носещи предприемаческия дух в себе си, изключително критични и провокативни.

Според изследване на Европейската комисия, проведено в 31 държави (28-те страни членки на ЕС, Исландия, Норвегия и Турция), повечето учители са запознати с информационните технологии за преподаване, но все още ги използват преди всичко, за да подготвят уроците си.

Малцина ги използват - и то все още в ограничена степен - за да работят с учениците по време на уроците, а дори още по-рядко, за да общуват с родителите или за да балансират работата на учениците в училище и въкъщи по нови начини.

Партньорите ни от **SAMSUNG Bulgaria** ще ви разкажат днес за дигиталните умения при учителите и ще споделят част от изследванията, които компанията е направила в областта. Бидейки иновативна компания, която създава не само технологии, но и трендовете на пазара, SAMSUNG инвестират изключително много усилия и енергия в разработването на проекти на глобално ниво, за насърчаване децата да развиват креативността си посредством технологиите. Ще го демонстрират и днес по време на Творческите си работилници, където ще научим децата на един от най-популярните езици в тяхната възрастова категория - Scratch. При това, докато играят.

Тук е мястото да благодаря на SAMSUNG за безценната подкрепа, вяра в мисията на DigitalKidZ и помощ, защото без тях нищо от случващото се днес нямаше да бъде реалност.

Когато за първи път се срещнахме с Криси и обсъждахме възможността да си партнираме, тя сподели нещо, което аз припознах като основна мисия на DigitalKidZ. Тя каза – **ние се борим за познаване на технологиите и възпитаването им, ето защо вярваме в DigitalKidZ.**

Занимавайки се с маркетинг и бизнес развитие, аз съм човек, който харесва цифрите. Ето защо ще ви цитирам още малко статистически данни:

- Най-ниското съотношение на ученици към компютри се регистрира в Кипър и Белгия.
- Над 20 ученици на един компютър се падат средно в Гърция и Турция, **а между 10 и 20 учащи разполагат с един компютър в училищата в България**, Хърватия, Италия, Норвегия, Румъния, Словения и Швеция.
- Освен това се наблюдава концентрация на компютри в специализираните зали, като средният процент за ЕС е около 58%, **докато България заедно с още няколко страни той достига до 75%.**

Това ни дава сигнал, че нямаме оправдание да не развием дигиталната грамотност и дигитални умения у подрастващите.

Широкият достъп до информация, който децата днес имат – през екрана на телевизора, таблета, смартфона и компютъра възпитава у тях изключително критичен поглед върху поднасяната им информация. Те имат нужда да прилагат на практика, наученото в училище и да преживяват преподаваната им материя, в противен случай губят интерес и стават апатични.

Не е вярно, че децата днес не обичат да четат, макар **Вал Стоева от Фондация за насърчаване четенето на “Детски книги”** да е подготвила редица техники и похвати за насърчаване четенето сред съвременните деца – “дигиталните деца” предпочитат електронните книги и ако ние им ги осигурим, над 80% от тях ще посегнат и към хартиените издания.

Всичко е въпрос на гледна точка и на настройка – ако ние се постареем да се доближим до децата и да познаем техния свят, те сами ще пожелаят да разговарят с нас. Вярвам, че всяко действие предизвиква равно по сила противодействие и ако общуваме с децата си със забрани, те ще ни отвърнат с инат.

Не случайно в торбичките на всички ви има по една **сова, символът на DigitalKidZ – совата символизира мъдростта, знанията, интелекта.** Вярва се, че совите разсейват мрака на невежеството и помагат на притежателите си да надникнат в бъдещето и да видят това, което е скрито за очите на другите – пожелавам ви го от все сърце и нека нашата сова ви напомня за мисията и ангажимента, който всички ние имаме към “дигиталните деца”.

***“Когато децата бъдат възпитавани как да използват технологиите, те ще израснат много по-адаптивни, много по-подготвени за живота, много по-спокойни и сигурни, а това автоматично ще повлияе върху успеха им в училище и ще рефлектира върху тяхната***

**реализация в живота. Неминуемо ще повлияем качеството на пазара на труда у нас и ще намалим емиграцията. А после казват, че технологиите били вредни.”**

Моля ви, не забравяйте да посетите щандовете на партньорите ни от **Superhosting.BG**, където ще научите повече за проекта Ученици.бг и как той може да бъде в помощ на учителите и учениците, които се интересуват от уеб, както и щанда на издателство **Софтпрес**, които не само предлагат специални цени за посетителите на DigitalKidZ, но и ще ви помогнат да научите повече по темата за мисловните карти – тема на лекцията на Петър Шарков днес, както и поредица от най-популярните образователни книги за деца.

Ще откриете още специални кодове за отстъпка от **Uber**, които ще се погрижат за безопасното ви прибиране у дома, в края на деня, а по време на кафе-паузата **Roo'Bar Organic Superfoods** са ни приготвили вкусни сурови блокчета от сушени плодове, ядки и супер храни, защото по време на DigitalKidZ ние възпитаваме не само технологиите, но и отношение към храненето и живота.

Децата ни утре ще бъдат това, което виждат от нас днес!

Забавлявайте се , насладете се на времето с децата си и намерете нови съмишленици – **Videonauts** ще се погрижат да имаме пълен видео-архив на лекциите.

## ПРОГРАМА

Програма			
08.30 - 09.30	Регистрация	Не чакайте последния момент, изпийте кафето си с нас и започнете деня с усмивка!	
09.30 - 10.00	Откриване и закуска	водещ: Ива Екимова	
10.00 - 10.30	Как технологиите промениха образованието?	Възможно ли е децата да подобряват успеха си и да имат повече свободно време?	Дарин Маджаров, Ucha.se
10.30 - 10:45	Професии на бъдещето	90% от професиите на бъдещето ще изискват ИТ умения, готови ли са децата ни за предизвикателството?	Валери Андреев и Димитър Иванов
10:45 - 11.30	Дигиталните умения в учебния процес	Важни ли са дигиталните умения при учителите? Как технологиите развиват креативността на децата?	Кристина Щерева, Маркетинг директор, Samsung България

11:30 - 12:00	"Читателска щафета"	Практически съвети как възрастните успешно да насърчават четенето сред модерните деца	Вал Стоева, Детски книги
12.00 - 13.00	Обедна почивка	Време за почивка, обяд и нови контакти	
13.00 - 13.30	Еврестични проблеми в образованието и възпитанието	И вашето дете може да бъде изобретател	Теодосий Теодосиев, физик и "Мъж на годината" 2014
09.30 - 10.01	Откриване и закуска	водещ: Ива Екимова	Цветелина Камова, Designthinking.bg
10.00 - 10.31	Как технологиите промениха образованието?	Възможно ли е децата да подобряват успеха си и да имат повече свободно време?	Ива Бонева, Център за приобщаващо образование
10.30 - 10:46	Професии на бъдещето	90% от професиите на бъдещето ще изискват IT умения, готови ли са децата ни за предизвикателството?	
10:45 - 11.31	Дигиталните умения в учебния процес	Важни ли са дигиталните умения при учителите? Как технологиите развиват креативността на децата?	Мира Кръстева, Глобален предприемачески мониторинг за България
16.00 - 16.30	Образование без (г)раници	Безплатно образование от световна класа за всеки, навсякъде	Иван Господинов, Khan Academy
16.30 - 17.00	Бъдещ потенциал чрез WordPress	Програмист, дизайнер, блогър, маркетинг експерт - стимулирайте потенциала на децата си с WordPress.	Марио Пешев, DevriX
17:00 - 17:30	Мисловни карти - уъркшоп	Генериране, структуриране и решаване на конфликта по методиката на асоциативното мислене	Петър Шарков, Mind Mapping